**Type 9 Villa Zonnebos**

VillA Zonnebos is onze vestigingsplaats in Schilde voor kinderen met een type 9- attest, waar aangepast onderwijs geboden wordt aan kinderen met een autismespectrumstoornis en een randnormale tot normale begaafdheid. Het is een kleinschalige school, gelegen in een groene en rustige omgeving. We hebben één kleuterklas voor kinderen tussen 2,5 en 7 jaar en drie lagere schoolklassen voor kinderen tussen 6 en 14 jaar. In elke klas zijn er maximum 8 leerlingen.

Vaak zijn onze leerlingen gekwetst door moeilijke ervaringen in de gewone school en hebben ze een negatief zelfbeeld en/of weinig zelfvertrouwen vooraleer ze starten in de Type 9-werking. In onze dagelijkse werking proberen we hiermee rekening te houden en willen we er voor zorgen dat onze leerlingen zich goed voelen, binnen en buiten onze school. Dit doen we in de lessen “sociaal-emotionele ontwikkeling” aan de hand van verschillende werkvormen en door begeleiding te bieden bij het oplossen van een sociaal probleem. We zien het welbevinden van onze leerlingen als een vertrekpunt om hun kennis en mogelijkheden uit te breiden en om hun ontwikkeling te stimuleren.

Elke leerling is uniek en heeft zijn eigen persoonlijkheid, context en kenmerken van het autismespectrum, maar ook zijn eigen beperkingen, talenten en mogelijkheden. Met deze eigenheid houden we rekening in de dagelijkse werking én in het einddoel dat we met elke leerling nastreven. We willen onze leerlingen schoolse kennis bijbrengen: taal en rekenen, WO, lichamelijke en muzische vorming, ICT-vaardigheden,… Daarnaast willen we ook inzetten op hun sociaal-communicatieve vaardigheden, hun emotionele en relationele vaardigheden en op hun werkhouding en dit op een autivriendelijke manier, rekening houdend met de balans tussen kunnen en aankunnen:

1. We passen de omgeving aan door gebruik te maken van **ondersteunende communicatie**: (daglijnen, werkschema’s,…) en door communicatieve vaardigheden gericht in te oefenen (gepast oogcontact, gericht luisteren, hulp vragen,…).
2. Een tweede aandachtspunt binnen onze autiwerking is ‘**Leren Leren**’. We stimuleren de taakbereidheid en taakgerichtheid door aangepaste taken en instructies te geven. We bevorderen het probleemoplossend denken en werken van onze kinderen. We vinden het belangrijk dat de kinderen de aangeleerde vaardigheden leren toepassen buiten de vertrouwde klas-en leeromgeving.
3. Kinderen met ASS ondervinden vaak moeilijkheden in de uitvoering van dagelijkse activiteiten (zoals eten, wassen en hygiëne, aan- en uitkleden, zich in het verkeer begeven, kleine huishoudelijke taken …). **Zelfredzaamheid** stimuleren is dan ook een belangrijk aandachtspunt.
4. We vinden het belangrijk dat ze leren hun **vrije tijd** op een zinvolle manier door te brengen. Er wordt actief ingezet op het samen leren **spelen.**