Historiek MPI Zonnebos
'Jij, wij, … samen maken we het verschil'

MPI ZONNEBOS is een school voor buitengewoon basisonderwijs met een traditie die inzet op de maatschappelijke uitdagingen in het belang van onze leerlingen en hun ouders.

Hieronder vindt u een aantal belangrijke data die maken tot wat we zijn.

1963	➢ Start van de Afdeling voor Buitengewoon Onderwijs toegevoegd aan het Koninklijk Atheneum van Schoten
1970	➢ Oprichting van het Medisch Pedagogisch Instituut van de Staat te 's-Gravenwezel
1975	➢ Omvorming van de afdeling Buitengewoon Onderwijs tot een Autonome Rijkslagere School voor Buitengewoon Onderwijs te Schoten
1982	➢ Ingebruikname van het nieuwe internaat van het MPI op de campus 's-Gravenwezel
1984	➢ Fusie van de RLSBO Schoten en het MPIS 's-Gravenwezel
1990	➢ Ingebruikname van de tweede internaatsvestiging 'Den Dorpel' te Schilde
2000	➢ Opstart van de Scholengroep 03 AGORA (regio's Malle-Brasschaat-Schoten)
2005	➢ Ingebruikname van de derde internaatsvestiging 'Ruggeveldlaan' te Deurne
2007	➢ Programmatie van T4 in MPI Zonnebos
2014	➢ Ingebruikname van de Sporthal op de Campus Zonnebos
2015	➢ Ingebruikname van de VillA als vestigingsplaats van het MPI met 3 pedagogische eenheden voor T2 en T4 ➢ Inwisseling van de derde internaatsvestiging op de Ruggeveldlaan Deurne voor Bielebale Brasschaat ➢ Programmatie van T9 op campus Zonnebos ➢ Programmatie van het type Basisaanbod ➢ Opstart van het internaat met permanente openstelling (IPO)
2016	➢ Programmatie van T9 als exclusief type in de VillA ➢ Ingebruikname van de 4 nieuwe gebouwen (DBFM-project van het Departement Onderwijs en Scholen van Morgen)

De vierspan

Het MPI is een school voor Buitengewoon Basisonderwijs met internaat en wordt geleid door de zogenaamde vierspan.

Het gebruik van een vierspan bestaat al sinds 4000 v.C. Men ziet deze aanspanning veel bij zware wagens zoals postkoetsen en bierwagens. Zij worden gebruikt om een zware last te verplaatsen die te zwaar blijkt te zijn voor één paard, zonder hiervoor in snelheid te moeten inboeten.

Het mag duidelijk zijn dat de leiding van een MPI een grote verantwoordelijkheid is die vele taken met zich meebrengt, die niet door één persoon kwaliteitsvol kunnen worden uitgevoerd. Wij zijn dan ook trots om met vier nauw te mogen én kunnen samenwerken om de verdere uitbouw van ons MPI te kunnen verwezenlijken.

Onze visie *De werkelijkheid*

Onze leerlingen volgen school binnen het MPI, zijn extern of intern en kunnen zelfs permanent op onze school residentieel verblijven binnen het IPO (internaat met permanente openstelling). Dit vraagt van ons als leidinggevenden een permanente afstemming.

De directeur, Patrick Leppens, neemt het algemeen beleid voor zijn rekening.

Leen Van Ham monitort het pedagogisch-organisatorische luik van de school.

Marc Van Sande, internaatbeheerder, heeft als hoofdopdracht de dagdagelijkse leiding van het internaat en beheert daarnaast de financiële middelen van het MPI en de campus.

Rick Van Oostveldt, runt als hoofdopvoeder het internaat voor permanente openstelling.

Samen met de personeelsleden van de school, het internaat en het IPO streven we dagelijks naar een warme en leerrijke omgeving voor onze leerlingen.

Jij, wij, … samen maken we het verschil!

Patrick Leppens	Leen Van Ham	Marc Van Sande	Rick Van Oostveldt
Directeur	Coördinator	Internaatbeheerder	Hoofdopvoeder

Zonnebos villA Zonnebos

De dagschool: Pedagogische éénheden

Buitengewoon Kleuter Onderwijs Type 2 - 4

SPELEN - LEVEN - BELEVEN

Laat ons samen

een "THUIS"

creëren waar onze kindjes

alle kansen krijgen om op hun ritme

en met hun mogelijkheden

te laten zien dat ze ook

"een waardevol"

iemand zijn!

KNUS - GEZELLIG – DUURZAAM

PE 01: De Pim en Pom - klas

Welkom in de Pim en Pom - klas!

Waar ik op mijn eigen tempo kan wennen
om het klas en het schoolleven te leren kennen.

Samen met de juffen ontdek ik nieuwe materialen en speelgoed
en doe ik pipi op het potje dan is dit "Bravo! Zeer goed!"

De juf die zingt, maakt me rustig en blij
en als ik met mijn handjes in de verf mag kliederen
voel ik me vrij.

Van Tik Tak en de muziekdoos kan ik genieten
Zo word ik groot en durf ik stilletjes uit ons 'snoezelholletje' komen
piepen.

PE 02: De Marie - klas

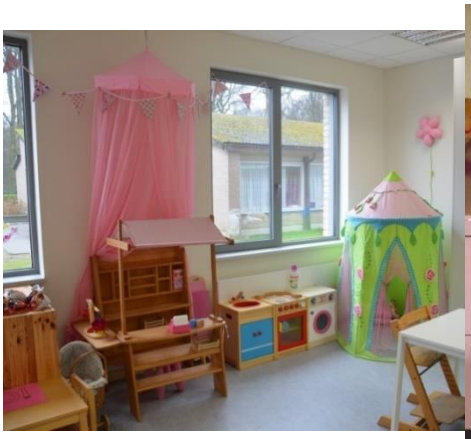
Hallo,
Ik ben Marie!

Experimenteren en ontdekken,
voelen met mijn handen,
smodderen met verf en scheerschuim, …
vind ik super fijn.

Spelen met de poppen vind ik top!
En graag met nog wat geluid er boven op.

De juf werkt vaak individueel,
omdat ik nog niet alles alleen kan.
Soms komen er ook andere juffen helpen in de klas

Praten kan ik nog niet zo goed,
maar we oefenen iedere dag vol goede moed:
SMOG gebaren, handpoppen en concreet materiaal.
Het liefst doe ik mee met "hokus pokus",
een toverdoos vol taal!



PE 03: De Jules - klas

Hallo, ik ben Jules!
In mijn klas dansen en springen we erop los,
de muziek van Jules
is oh zo tof!
In de kring is het gezellig: we leren nieuwe woorden kennen,
luisteren naar een verhaal en kijken naar de foto's van de dag.

Aan de tafel werken en knutselen is toch zo fijn!
Ik wil samen met alle kindjes de beste vriendjes zijn!

Samen spelen, bouwen en ontdekken is de top,
we genieten, hop hop hop!
Stap eens in mijn klasje rond,
en je zal zien… het is daar… te GEK!

PE 04: De Jip en Janneke - klas

Hallo,
ik ben Jip en dit is mijn vriendinnetje Janneke.
Wij zijn de grote kleuters en
bijna klaar om naar de lagere school te gaan.

Bij ons in de klas leren wij met elkaar praten en omgaan,
samen spelen
en al spelend leren.
We ontdekken de wereld rondom ons.

We oefenen veel met onze handen en vingers,
om te tekenen en te schrijven.

Zelf leren denken en doen.
Onze juf helpt ons en zo krijgen wij meer zelfvertrouwen!

Wij spelen ook nog heel graag met de kindjes van de andere klassen.

Buitengewoon Lager Onderwijs Team BAS (Basisaanbod)

Op 1 september startte '**Team BAS**' op onze school.

In deze geleding zitten kinderen uit het vroegere type 1 en type 8. Team Bas biedt aangepast onderwijs aan leerlingen tussen 5 en 14 jaar met een attest 'Type Basisaanbod'.

Naast de specifieke onderwijsbehoeften van elk kind, hechten we veel belang aan welbevinden. Dit doen we door een veilig leerklimaat te bieden, door rekening te houden met hun talenten, maar ook door hen onderwijs op maat aan te bieden.

Samen met de paramedici (logo, kiné, ergo) en bijzondere leerkrachten (L.O., levensbeschouwing, crea) bereiden we onze leerlingen voor op hun verdere schoolloopbaan. De kennis en vaardigheden die we hen bijbrengen zijn gebaseerd op de leerplannen van het GO!

BAS vertelde op de eerste schooldag het regenboogverhaal en iedere klas kreeg een kleur. Hieronder ons verhaal!

'BAS en de regenboog'

Op een dag kregen alle kleuren van de wereld ruzie. Ze riepen en tierden en elke kleur vond dat hij de beste kleur, de belangrijkste kleur, de mooiste kleur was.

Lees ons verhaal verder bij onze klasvoorstellingen! (zie tekstballonnetjes)

Team Bas: Rood

Welkom in klas rood,
hier worden de kinderen al een beetje groot!
We zijn de jongsten van Team Bas,
maar leren toch al heel wat in onze klas!
Lezen! Maan, roos, vis, sok en pen,
zijn enkele woordjes die ik al ken!
Schrijven! Netjes en verzorgd op de lijn,
we ervaren hoe leuk dit kan zijn!
Rekenen! Optellen en aftrekken tot 10,
maar ook meten, de klok,... kom maar eens zien!
Verder werken we aan de werkhouding en taakgerichtheid,
ieder op zijn / haar eigen ritme en snelheid...
Aan 'je goed voelen' hechten we veel aandacht,
het welbevinden bevorderen is onze kracht.
Schilderijen maken doen we vaak,
er zijn enkele goede kunstenaars in de maak!
We mogen ook nog regelmatig spelen,
we werken dan aan sociale vaardigheden en samen delen.

Los de rebus op!

Team Bas: Oranje

Los de woordzoeker op, en ontdek de klemtonen in klas Oranje!

Zoek de volgende woorden:
oranje, knutselen, leeskaarten, muziek, wandelen, drama, brugoefeningen, projecten, teambas, twaalf, groepswerk, avilezen, bingel, wensdoos

Woordzoeker

W E O P S I F A R Q E R C Q N K A C E P
T O M A T X I A Y B F X S Z R L T O W E
R G Q V A C O A D F I N J E A E K Z A K
S S A I E S O O D S N E W C I K L E N L
P G I L K E K G Q F N S S B E R S U U Z
E B N E T C E J O R P F P M S H T M O O
D S M Z F S B F K E S W C L E S A E E F
T S K E I J R E O N T P N P E N E G W T
R S Z N D I U R S K X T E L W H O Z L H
O P E K O R G H H B M W E E Q H O K S A
P L N T R D O F H G S N I P E I T R G P
S Q E M A L E E S K A A R T E N R I T B
O G G A N N F Q X A K F Q T W H O G C M
R O O V J A E E B T E V K Z E A S N O Q
W T O L E G N I B E X I D E G N A T T T
O I M C R X I P E A H S E V I O I L H E
E G S C E V N S A M A R D O Y Z G B F B
A G N T A P G O O B O A C G C E U N R L
A S T N E L E D N A W Z T U E C Z M N U
B N M N S I N T N S R J L S A S T O N S

Oranje begon te zuchten: *"Ik ben de kleur van de gezondheid." "Kijk maar naar de wortels, pompoenen, sinaasappels vol met gezonde vitamientjes!"*

Team Bas: Geel

Ontdek de kinderen van onze klas!

Ginaliza: **G**eel, kleur van de zon en van onze klas

Bilal: **B**uitengewoon, iedereen

Mamaissata: **M**uziek krijgen we vrijdag op de speelplaats.

Organ: **O**nder water boven water, elke 14 dagen gaan we zwemmen.

Davina: **D**insdag gaan we naar de bib.

Caro: **C**onditietraining doen we elke vrijdag, in het bos!

Sabrina: **S**choonschrift, we oefenen de hoofdletters.

Tazia: **T**urnen krijgen we 3 keer per week van Meester Ward.

Kevin: **K**nutselen, tekenen, schilderen, we zijn echte kunstenaars!

Seppe: **S**pelen doen we natuurlijk ook, op de speelplaats of soms in de klas.

Metok: **M**aal en gedeeld door, we leren het allemaal.

Arielle: **A**lleen flinke werkers in onze klas!

Juf **L**inda: **L**ezen, doen we soms met de hele klas, soms in kleine groepjes.

Juf **V**era: We doen nog **V**eel meer, maar dan moet je maar eens komen kijken.

Geel begon te giechelen: *"Kijk naar mij." "Ik breng blijdschap, vrolijkheid en warmte." De zon, de maan en de sterren zijn geel." "Zonder mij zou niemand vrolijk zijn!"*

Team Bas: Groen

Welkom in klas Groen!

Hier is heel veel te doen.
Hé kijk, …de Taalbende is er weer,
die kinderen leren ons veel, keer op keer.
Voor spelling ga ik naar klas Geel, Blauw of Groen,
ik ga naar de klas die voor mij is vandoen.
Elke week leren we een nieuwe hoofdletter bij,
nu moeten we ze nog leren gebruiken, dan pas is onze juf blij.
Optellen, aftrekken, meten, geldrekenen, maal, delen, ….
bij rekenen ga ik me ook niet vervelen.
Elke maandag rond dezelfde tijd,
lezen we een tekst rond de actualiteit.
Vraagjes oplossen bij de vleet,
zodat ons juf weet, hebben ze het beet?
Een ,twee, één, twee…. we sporten erop los,
Turnen, zwemmen en elke week maken we een wandeling in het bos.
Op vrijdag laten we onze artistieke kunsten zien
Tekenen, kleuren, verven… en onze juf geeft ons meestal 10 op 10.

Groen schreeuwde: *"Ik ben de belangrijkste!"*
"Ik ben de kleur van het leven en de natuur."
"Ik ben gekozen om het gras, de bomen en de planten te kleuren."

Team Bas: Blauw

Los het kruiswoordraadsel op, en je komt meer te weten over onze klaswerking!

Koen – Rekensprong – Wablieft! – Wathoe – bonjour – voetbal – postduif – Sportoase – Taalbende – Karrewiet – spelling - Laxmi

1	■	■	■	■							■	■	■	■	■	■	■
2	■	■	■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■
3	■	■	■	■	■										■	■	■
4	■	■	■						■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	■	■	■	■	■	■								■	■	■	■
7										■	■	■	■	■	■	■	■
8	■												■	■	■	■	■
9	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10	■	■								■	■	■	■	■	■	■	■
11	■	■									■	■	■	■	■	■	■
12	■	■	■	■										■	■	■	■
13	■									■	■	■	■	■	■	■	■
14	■	■	■	■	■	■										■	■

1 In deze methode leren we: keuzes maken, werking BuSo, nadenken over onze toekomst,…
2 Wat is de voornaam van de meester van onze klas?
3 Hoe heet het jeugdjournaal dat wij iedere woensdag bespreken?
4 In onze klas zit een meisje van Nepalese afkomst. Wat is haar wondermooie naam?
6 Het eerste woordje dat we leerden tijdens de les Frans?
7 Hoe heet het zwembadcomplex waar wij iedere 14 dagen gaan zwemmen?
8 Wat is de naam van onze rekenmethode?
10 Deze sport is enorm populair bij de jongens van klas blauw?
11 Voor rekenen werken we in niveaugroepen, maar voor welk taalonderdeel doen we dit ook?
12 Sinds dit jaar hebben we een nieuwe taalmethode. Welke?
13 Iemand die boodschappen moet wegbrengen heeft in onze klas een speciale naam. Welke?
14 Via deze krant bespreken we iedere week de actualiteit!

Vervolg van het verhaal:

De kleuren begonnen harder te schreeuwen, luider en luider.

De kleuren zwegen.

Voor hen stond een jongetje.

"Jullie zijn domme kleuren om zo te vechten tegen elkaar."

"Weten jullie dan niet dat jullie allemaal nodig zijn, iedere kleur heeft zijn eigen reden om te bestaan en iedereen is even belangrijk."

"Ik ga ervoor zorgen dat jullie dit nooit vergeten."

"Geef elkaar een hand en ga in een halve cirkel staan."

De kleuren deden wat Bas vroeg en kwamen in een halve cirkel rond hem staan.

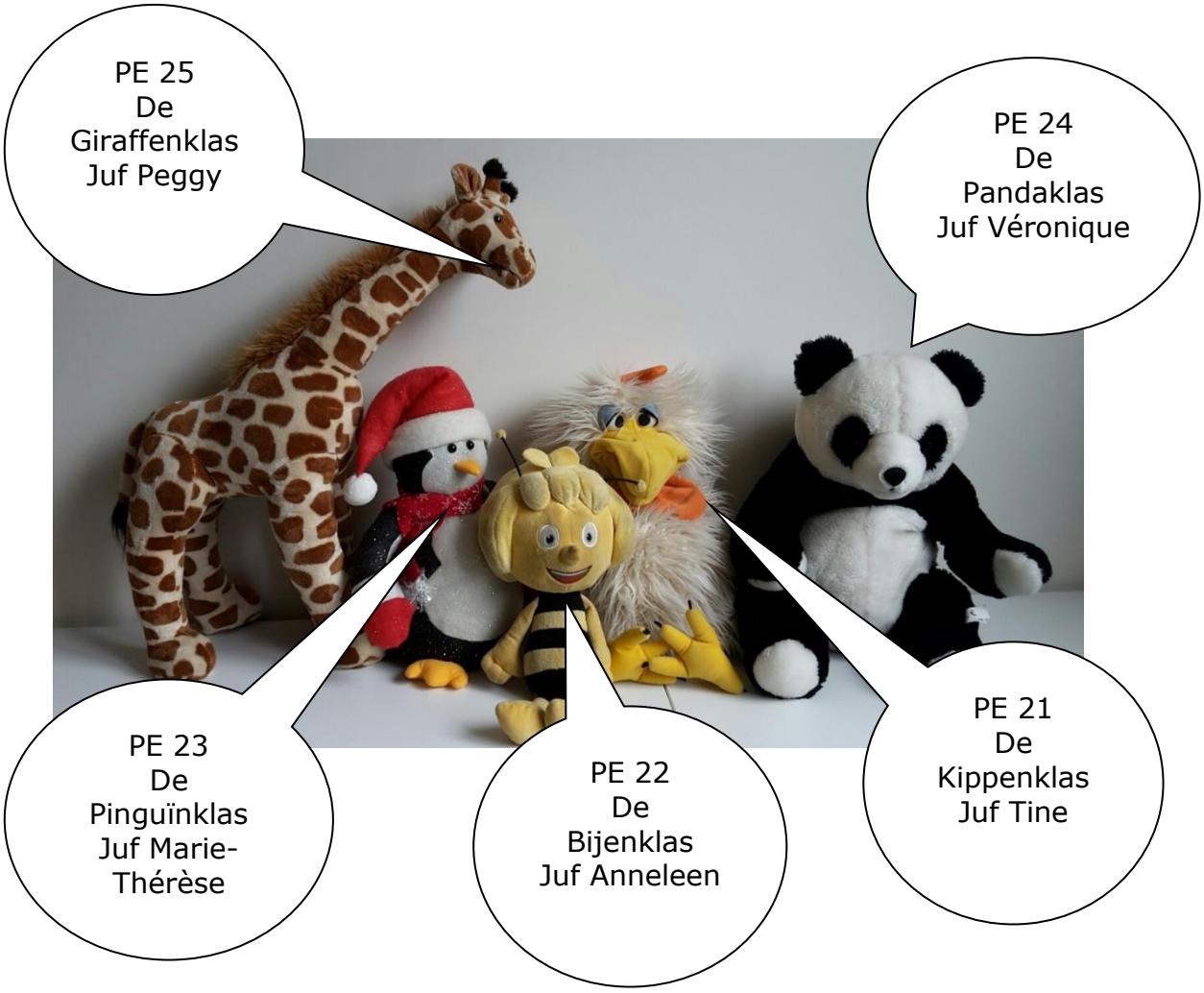
"Van nu af aan', zei Bas 'als op hetzelfde moment de zon schijnt en er is regen, dan gaan jullie allemaal de lucht in en maken jullie een regenboog."

"Zo onthouden jullie allemaal dat er in ieder van ons iets speciaal is."

"Zo vergeet je nooit dat iedereen anders en even belangrijk is."

En zo gebeurde het… de kleuren stopten met ruzie maken en… als nu de zon schijnt en op dat moment regent het ook, dan zien we nog steeds die regenboog zodat ook wij, de mensen, niet vergeten **dat iedereen anders en even belangrijk is.**

Buitengewoon Lager Onderwijs Type 2 - 4



PE 21: De Kippenklas

PE 22: De Bijenklas

Zelfredzaamheid

Symbolen & namen herkennen

Werken met concreet materiaal

SMOG gebaren leren en inoefenen

Voorbereidend schrijven

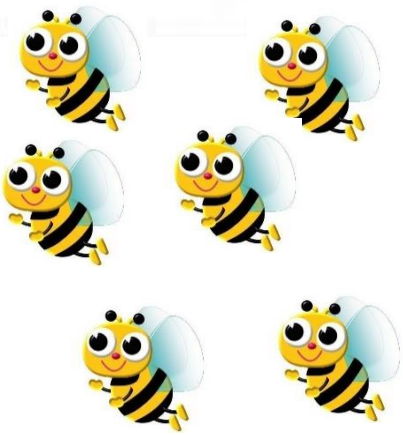
Jongste kinderen van type 2

Tellen tot 5

Letters herkennen

Werken volgens thema

Werkblaadjes



PE 23: De Pinguïnklas

Amber
Astin
Dana
Elwina
Lordy
Tias
Ziya

Schatten van kinderen!

Taal

Visueel-ruimtelijke oriëntatie

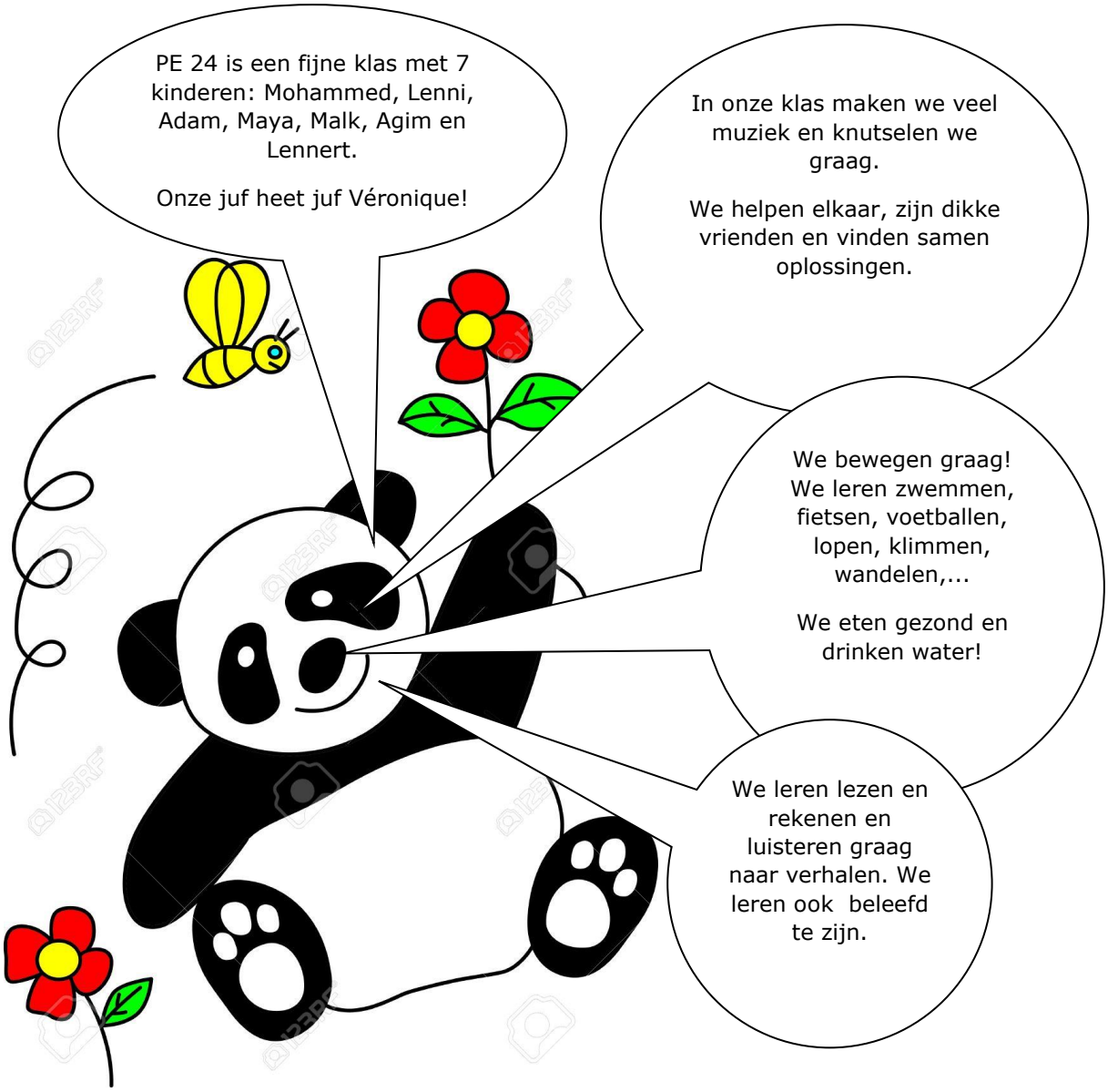
Fijn- en grootmotorische vaardigheden

Zelfredzaamheid

Lichaamsbeweging Zwemmen

Knutselexperten

PE 24: De Pandaklas



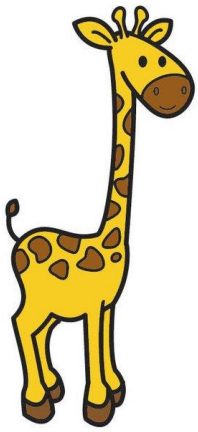
PE 25: De Giraffenklas

PE 25 is een leuke klas met 8 kinderen: Sarina, Majdolin, Muhammed, Joris, Isabell, Valérie en Rosalie.

Onze juf heet juf Peggy.

In onze klas lezen en rekenen we samen en werken we rond heel leuke WO-thema's.

We knutselen en praten vaak over onze gevoelens.



AUTI Buitengewoon Kleuter/Lager Onderwijs Type 2

Binnen de auti-geleding type 2, die zich richt op kinderen
met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) en een bijkomende mentale beperking, zijn er momenteel 2 kleuterklassen en
4 lagere schoolklassen.

In elke klas wordt op een functionele manier gewerkt aan
algemene (schoolse) vaardigheden met de nodige aandacht voor hun andere manier van denken, hun interesses en sterktes
én hun mentale mogelijkheden.
Daarnaast wordt er uitdrukkelijk aandacht besteed aan hun auti-gerelateerde moeilijkheden:

- ondersteuning van onze communicatie, voorspelbaarheid bieden (o.a. daglijnen), hun communicatieve vaardigheden uitbreiden (woordenschat, oogcontact, leren wijzen, iets vragen of weigeren,…)
- oefenen van sociale vaardigheden en hen op een gestructureerde manier leren spelen
- werken aan zowel de grove als de fijne motoriek
- hen leren leren: ontwikkelen en stimuleren van werkvaardigheden en werkgedrag door aangepaste taken en instructies
- bevorderen van de redzaamheid: leren aan- en uitkleden, naar toilet gaan en handen wassen, eenvoudige huishoudelijke taken, met geld omgaan,…
- rekening houden met hun prikkelgevoeligheid: individuele en prikkelarme speel- en werkhoeken, de mogelijkheid om te eten in de eigen klas, een aparte auti-speelplaats,…

Met deze specifieke aanpak zorgt het auti-team Type 2 ervoor dat kinderen met ASS zich gelukkig voelen waardoor zij zich optimaal verder kunnen ontplooien!

PE A1: De Berenklas

VRIENDENBOEK

Namen: *Aanojan, Heleen, Ana, Yezuni, Amin, Alvine en Soufiane*

Bijnaam: *de berenklas*

Adres: *de gang van de autigeleding in Zonnebos*

Leeftijd: *tussen 4 en 6 jaar*

Verjaardag: *bij ons is het alle dagen feest*

Hobby's: *spelen in de speelhoeken van de klas*

Favoriete sport: *wandelen in het bos, turnen, zwemmen*

Lievelingsliedje: *Ik zag twee beren broodjes smeren*

Wij kijken het liefst naar: *een TikTak voorstelling*

Favoriete vak op school: *individueel werk aan onze werktafels: parels rijgen, puzzelen, sorteren*

Lievelingsdier: *pandabeer, koalabeer, wasbeer, ijsbeer, knuffelbeer*

Idool: *juf Mieke en juf Annick*

Wij houden van: *samen liedjes zingen, knutselen, snoezelen, Hokus Pokus*

Wij hebben een hekel aan: *lawaai en drukte*

Onze droom: *een groot berenbos om in te spelen en te wandelen*

Wat wij later willen worden: *de beste versie van onszelf!*

PE A2: De Elmerklas

Zeg, ken je Elmer, vrolijke Elmer. Elmer, de lapjesolifant. Wat ziet hij fleurig, vrolijk en kleurig. Elmer, de mooiste van het land.

Elmer, onze klasknuffel, heeft 7 kleutervriendjes. Zij hebben elk hun kleurtje. Elk olifantje kan op zijn eigen manier leren in onze klas. We doen leuke activiteiten samen (hocus pocus, TikTak, versjes, liedjes, verhaaltjes, snoezelen,…). Soms werkt een olifantje alleen aan zijn taakjes of knutselt een prachtig werkje of we spelen in de klas. Elk olifantje vindt wel iets naar zijn zin.

Leuke uitstapjes horen er ook bij: de binnenspeeltuin, de kinderboerderij, Aquatopia,… Ook daar leren we nieuwe dingen en beleven we leuke avonturen.

Met juf Tinne en juf Emilie zijn we met 9 in onze klas. Dat proberen we soms al eens te tellen. Niet gemakkelijk hoor!

Een feestje mogen we natuurlijk niet vergeten. Een jarig olifantje, Halloween feest, carnaval, Pasen,… Verkleden, lekker smullen, samen leuke dingen doen, een dagje anders dan anders, niet altijd gemakkelijk voor de elmervriendjes.

Regelmatig trekken we eens naar het bos of gaan we naar de markt. Ook duiken we om de 14 dagen het zwembad in.

Zoals je ziet, zal je je niet snel vervelen in de Elmerklas!

Tot snel?

PE A3: De Vlinderklas

Wij zijn de vlinders van Zonnebos. Wij zijn jongens en meisjes die niet zo graag lang stilzitten. Als vlinders fladderen we graag rond van hier naar daar om de wereld te ontdekken!

Met veel trots durven we ons de gezondste klas van heel de school noemen. Iedere dag wandelen we in het prachtige bos, soms zelfs twee keer per dag! We houden dus van bewegen en maken bij slecht weer de gangen onveilig met onze step! Zwemmen vinden we ook super leuk. We zijn verzot op fruit dus die vitamientjes smullen we iedere dag op in de klas.

Natuurlijk moet er ook nog gewerkt worden, dit doen we graag heel rustig aan een aparte tafel met onze werkdozen en met de nabijheid van de juf: we kunnen al heel wat!

We oefenen om zo zelfstandig mogelijk te worden en gelukkig zijn is ons allergrootste doel!

Vlinderzoentjes van Bartek, Berk, Anthony, Ranyo, Sara, Seppe, Valentina en onze vlinderjuffen Els en Niq

PE A4: De Konijnenklas

Snuf snuf, wij zijn de konijntjes van Zonnebos, een mengelmoesje van konijntjes. Er zijn grote en kleine konijntjes onze klas. Wist je dat 1 konijntje volgend jaar al naar de grote school gaat? De andere konijntjes blijven nog wat langer in de konijnenklas.
Konijntjes zitten niet graag stil. Ze huppelen van hier naar daar, naar plekjes waar ze het leuk vinden en naar plekjes waar ze iets kunnen leren. Dat doen wij in ons klasje ook. Wij leren onze tanden poetsen, puzzelen, met de computer werken, koken en nog zoveel meer... Soms moeten we ook met onze juffen werken, dan leren we iets nieuws. Sommige konijntjes leren schrijven of lezen, of een heel moeilijke toren bouwen volgens plan, of… Je ziet het, wij zitten nooit stil in ons klasje, net als konijntjes huppelen we de hele dag van hier naar daar. Omdat konijntjes ook graag buiten zijn, gaan wij zeker 1 keer per week wandelen. Bij mooi weer wel vaker! Genieten van de natuur, luisteren naar het ritselen van de bladeren en naar de vogeltjes, bomen knuffelen,…

Snufjes van Mohammed, Amine, Yasmina, Fatima, Monir, Noor en Alik.

Wat wij je nog even wilden zeggen…

Je mag er zijn met al je buien, als je lacht of even niet.

Wanneer je hoofd soms wat te vol zit en je het even niet meer ziet.

Wees gewoon de jij die er is op dat moment.

Je hoeft voor ons nooit anders te zijn dan de **jij** *die jij nu bent.*

Een dikke knuffel van ons, de juffen, Hilde & Katelijne.

PE A5: De Papegaaienklas

Het vriendenboek van de papegaaienklas

-De jongens: Matthias, Marcel, Abdoulaye, Tristan en Joshua
-De meisjes: Margot, Lamine, Nisrine

-De grappigste: Lamine
-De grootste deugniet: Abdoulaye
-De vrolijkste: Marcel
-De hardste werker: Nisrine

-**De sportiefste**: Matthias
-**De liefste**: Margot
-**De beste knuffelaar**: Joshua
-**De behulpzaamste**: Tristan

-Onze vrienden: babbeljuf Kimberly, schrijfjuf Anneke, rekenjuf Judith, leesjuf Sophie
-Onze klas is jarig op: 1 september

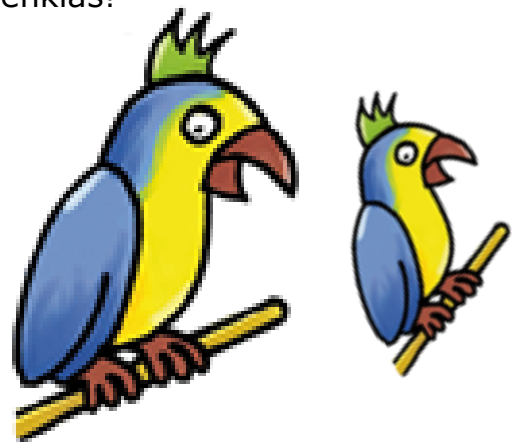
-Wij eten graag: wafeltjes van de markt. Mmm.

-Onze lievelingskleuren: alle kleuren van de papegaai!

-Dit vinden we leuk:

Ik knutsel
Ik lees woordbeelden
Ik vertel met Olaf de papegaai
Ik zing in de kring
Ik speel een spel
Ik reken tot 10
Ik lach met de grapjes van juf Kimberly
Ik schrijf mijn naam
Ik werk aan de bank, en maak mijn taken
Ik turn
Ik luister naar een verhaal van Anna
Ik maak mijn agenda met picto's of woordbeelden

-Wij spelen graag met: Clics, de treintjes, de knikkerbaan, het winkeltje, de voeten van de juf,…
-Wij kunnen heel goed: lief zijn voor elkaar, met z'n allen op stap gaan, samen zijn wij een supergroep
-Wij kunnen niet goed: elkaar missen! Als één van onze vrienden 5 minuten uit de klas is, vragen wijn al waar hij / zij is…
-Wij wensen jou: een dag in de papegaaienklas!



PE A6: De Vissenklas

Hallo daar,

Wij zijn de toffe leerlingen van de visklas. We zijn samen met 8 leerlingen, 3 meisjes en 5 jongens. Onze meisjes zijn: Sara, Milla en Chelsey. De jongens zijn: Nico, Hector, Stefan, Kenny en Florian.

Wist je dat? …

Er in onze klas een ananas groeit!

We hebben ook superleuke leerkrachten: Dit zijn juf Deborah en meester Pieter.

We zijn de oudste en grootste klas van de auti-afdeling. Onze klas is de laatste klas om over te gaan naar de middelbare school. Daarom wordt er hier heel hard gewerkt aan het rekenen, lezen, schrijven, luisteren, sociale vaardigheden,… om ons voor te bereiden op het BuSo.

Omdat de ene beter kan lezen en de ander beter kan rekenen, verdelen we ons vaak in kleine groepjes zodat iedereen op zijn eigen niveau kan werken.

Naast deze zware activiteiten doen we ook nog veel andere fijne activiteiten zoals knutselen, zingen, spelen,…

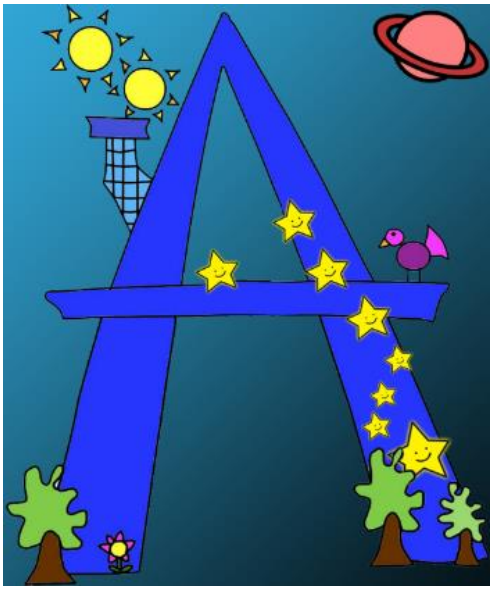
De stoere leerlingen uit de vissenklas.

Wist je dat? …

3 leerlingen van onze klas, volgend schooljaar naar het BuSo gaan!

AUTI Buitengewoon Kleuter/Lager Onderwijs Type 9 ('De VillA')

Sinds september 2016 zijn we in een aparte vestiging te Schilde in een rustige en groene omgeving gestart met onze type 9 - werking. Hier zitten kinderen met een autismespectrumstoornis (ASS) en een (rand)normale begaafdheid. Er is een kleuterklas, de sterretjesklas, voor kinderen tussen 2,5 en 7 jaar. Er zijn tevens twee lagere schoolklassen, de zonnetjes- en planetenklas voor kinderen tussen 6 en 14 jaar. In elke klas wordt er gewerkt rond de belangrijkste punten van een autiwerking.
Zo wordt er in het klaslokaal rekening gehouden met een duidelijke, veilige en gestructureerde omgeving. De meeste kinderen hebben hun eigen werkhoek en individuele daglijn. Zo kan er voorspelbaarheid geboden worden. We stimuleren ook hun communicatieve vaardigheden zoals een vraag leren stellen, luisteren, naar elkaar kijken,…
Er wordt bij ons echt getraind op sociale en emotionele vaardigheden. Een kind dat zich goed voelt in zijn vel zal ook beter tot leren komen. Ook leren leren komt bij ons veel aan bod. Dit kan zijn: een probleem leren oplossen, plannen, een werkhouding hebben, taakbereidheid hebben en taakgericht kunnen werken. Leren spelen vinden we ook heel belangrijk. Een kind met autisme heeft het soms moeilijk om zijn vrije tijd in te vullen of samen te spelen met anderen.



PE 91: De Sterrenklas

Welkom in de sterrenklas! Ik ben juf Natasja en mijn klasje bestaat uit acht kleuters, namelijk: Mohamed, Amin, Bilal, Araz, Natanim, Jakub, Raphael, Chukwusom en Noor. Dit aantal is bewust zo laag, om elk kind individueel de nodige aandacht te kunnen geven. We vinden het heel belangrijk dat ze zich goed, veilig en geborgen voelen in de klas en dat ze iedere dag graag naar school komen.
Eén van onze voornaamste doelstelling(en) is de groei naar zelfstandigheid.
Via individuele leersessies en werken in de individuele werkhoeken proberen we de kleuters steeds nieuwe vaardigheden aan te leren. Hiervoor is er extra begeleiding van kinderverzorgsters Annick en Nique, de logopediste Kimberly en de ergotherapeute Florence. Ook de orthopedagoog en de auti-coördinator volgen de kinderen van dichtbij op.

We leren de kleuters een aantal sociale vaardigheden, die ze later kunnen gebruiken bij de integratie in de maatschappij. Zelfredzaamheid en een goede werkhouding zijn ook heel belangrijk om goed te kunnen leren. Daarnaast hebben we ook aandacht voor communicatie. De kleuters worden op allerlei manieren gestimuleerd om te communiceren en indien mogelijk te spreken. De communicatie wordt ondersteund door gebruik te maken van voorwerpen, foto's, pictogrammen en/of woordbeelden.

Dagelijks wordt de structuur aangeboden die de kleuters nodig hebben om optimaal te kunnen functioneren. Dit gebeurt door gebruik te maken van een individueel dag- en werkschema en individuele werkmomenten bij de juf. Er worden ook nog enkele groepsactiviteiten aangeboden zoals onthaal, Hokus Pokus Toverdoos, Tik Tak, wandelen,… om ook het sociale aspect niet uit het oog te verliezen.
Al onze activiteiten worden zoveel mogelijk binnen een bepaald thema aangebracht, dat aansluit bij de leefwereld van de kleuters.

PE 92: De Zonnetjesklas

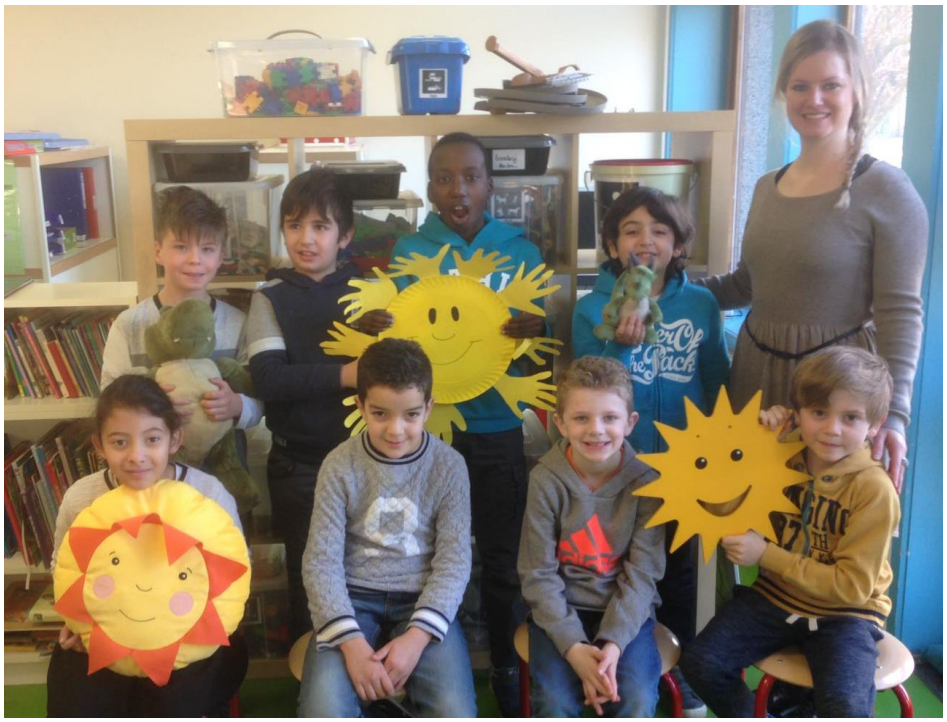
Dit is onze zonnetjesklas!

Wij zijn een leuke groep van 7 jongens en 1 meisje.
Elke dag leren we rekenen, lezen en schrijven.
Er wordt in onze klas al heel hard gewerkt.
We hebben onze eigen werkhoek om onze 1,2,3 - taakjes in te maken.
Naast werken, mogen we soms ook eens ontspannen.
Dan kunnen we kiezen uit: een lego- stappenplan maken, leren tekenen of een boekje lezen.

Om de 2 weken gaan we zwemmen in het zwembad van Wijnegem.
Dat is super leuk want we mogen de Lijn - bus nemen! Zo leren we beleefd zijn tegen mensen die we niet kennen, de bus nemen, op het belletje duwen,…
Elke maand gaan we een keer wandelen met meester Hans, juf Kimberly en de sterretjesklas. De zonnen zorgen dan voor de sterren.
Dit kunnen we al erg goed.

In onze klas zijn we lief voor elkaar en is er een heel gezellige sfeer.
Er wordt veel geoefend op het omgaan met anderen en leren communiceren op een aanvaardbare manier.

In onze klas werken we met een uitgebreid beloningssysteem voor onszelf, maar ook een beloning die we in groep kunnen verdienen. Als we goed samenwerken, is onze volgende beloning 'smoskes maken'.



PE 93: De Planetenklas

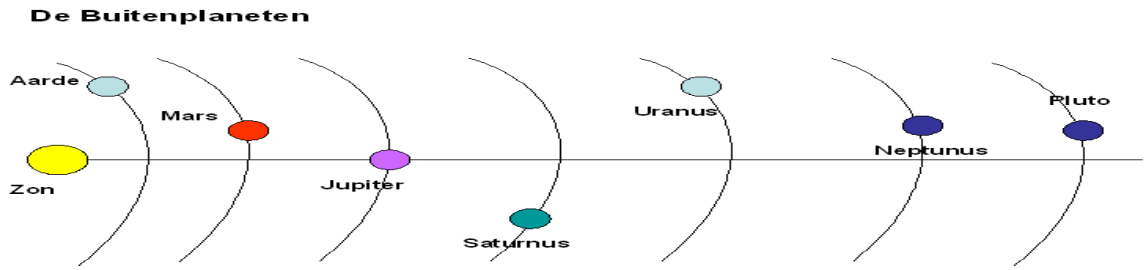
De planetenklas is de hoogste klas in de VillA. In deze klas blijven de kinderen tot ze oud genoeg zijn om naar het middelbaar door te stromen. In onze klas zitten we met 8 jongens. De leeftijden lopen uiteen van 9 jaar tot en met 12 jaar.

Ook de niveaus van de leerlingen liggen erg verspreid en daarom volgt elk kind een eigen begeleidings- en zorgtraject.

In de klas heeft elke leerling een eigen werkhoek. Hier kunnen ze rustig en op eigen tempo werken. Als de leerlingen een vraag hebben, komt de meester bij elk kind individueel langs. De vakken wereldoriëntatie, muzische vorming, turnen,… worden klassikaal gegeven.

Net zoals in de vorige klassen wordt er bij de planeten ook extra gewerkt rond sociale vaardigheden en communicatie, omdat een conversatie voeren, omgaan met anderen en in verschillende situaties gepast gedrag vertonen bij kinderen met autisme niet altijd gemakkelijk is.

In onze klas hebben we Multi-seat computers. Dit zijn verschillende (4) computerschermen aangesloten op één computer. Elk scherm kan toch afzonderlijk bediend worden. De computers kunnen tijdens alle lessen worden gebruikt om te differentiëren, een filmpje te bekijken, leerstof in te oefenen of even te ontspannen. Ook hebben we elke week 1 uurtje computerles. We leren dan met verschillende programma’s werken, informatie opzoeken en op een goede manier omgaan met deze dure spullen.



Bijzondere Leerkrachten

BLIO (Bijzondere Leerkracht Individueel Onderwijs)

Wij zijn de 3 zorg-juffen:

Juf Saskia – Team BAS / Type 9

Juf Patricia – Type 2

Juf Sigrid - Kleuters

Wat doen jullie?

- Testen van nieuwe leerlingen
- Overleg met de leerkrachten en orthopedagoog om de juiste klas te bepalen voor de nieuwe leerling
- Afname leestesten, rekentesten, schoolrijpheidstesten,…
- Individueel begeleiden van leerlingen voor rekenen en/of taal
- Leerkrachten ondersteunen in de klas
- Kleine lees- en rekengroepjes begeleiden
- Materiaal uitwerken voor de verschillende leergebieden
- Beheer van het didactisch materiaal
- Inspringen waar extra hulp nodig is.
- …

Lichamelijke Opvoeding

Bewegen, ontdekken en ervaren via klimmen, klauteren en bewegingsspelen

Sporten en spelen met een glimlach. Genieten!

Samen sporten maakt ons sterk!

Crea

SCHILDEREN

TEKENEN

Crea

THEMA'S

SAMENWERKEN

STARRY NIGHT

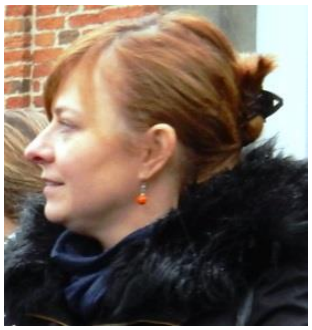
PROJECT VAN GOGH

VREDESPOSTERWEDSTRIJD

BEELDEND WERKEN

FANTASIE

KNUTSELEN



KLEUREN

Levensbeschouwelijke vakken

Levensbeschouwing

Bij ons zijn alle levensbeschouwingen welkom. We leren respect te hebben voor elkaar en verdraagzaam te zijn. Regelmatig doen we activiteiten samen en leren we van elkaar.

Dit zijn onze levensbeschouwelijke beertjes: ze zien er een beetje hetzelfde uit, maar hebben ieders hun eigen identiteit en bagage.

Opdracht: zet de juiste beer bij de bijhorende levensbeschouwing!!!

Knubbe

Esther

Kato

Ismaël

Juf Frieda en Juf Suzy: Rooms Katholieke godsdienst

Meester Seppe: Niet confessionele zedenleer

Juf Fatima: Islamitische godsdienst

Juf Josje: Protestants evangelische godsdienst

Paramedici

Logopedisten

meer dan spreken alleen…

Begrijpen

Woordjes leren

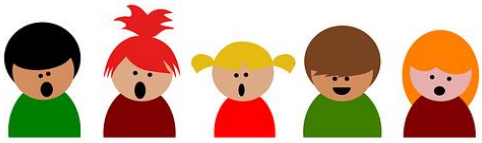
Luisteren

Klanken juist uitspreken

Zinnen vormen

Ondersteuning auti-klassen

Vertellen



Kinesisten

‘Het leven is beweging, beweging zorgt voor verandering, door verandering ontstaat groei!’

Beweging is de eerste taal van een kind

en het is door middel van beweging dat hij of zij

de wereld gaat verkennen

en zijn of haar lichaam leert controleren.

Het meest gevorderde niveau van bewegen is

het vermogen om volledig stil te kunnen staan.

Zo lang een kind niet in staat is om

zijn evenwicht te bewaren en

volledig stil te zitten of staan,

beschikt het niet over de lichamelijke vaardigheden

die nodig zijn om in een klaslokaal te kunnen leren.

En om dit optimaal te stimuleren,

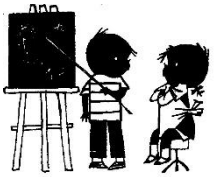
zetten we ons elke dag met hart en ziel in.

Chris, An, Sofie

Ergotherapeuten

Knip, knip, doet de schaar
Knip, knip, niet mijn haar
Knip, knip in papier
Ik ben echt een knutseldier

Veters knopen doe ik zo
Ik maak een lus, een grote O
Nog één aan de andere kant
Ik knoop ze samen tot het spant

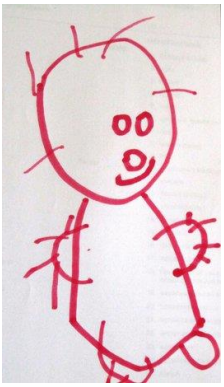


Leer de letters van je naam
Heel precies en vakbekwaam
Oefen eerst in het klad
Daarna op je nette blad

Leren hoe je je jas aandoet
Dat is een mooi moment
Voor een kampioen is een jas aandoen
Een fluitje van een cent

Lukt het niet de eerste keer
Dat is niet erg
Probeer het weer
Blijf oefenen tot je 't kunt

Want van proberen, van proberen
Van proberen kan je **LEREN**!



Diensten

Secretariaat

Orthopedagogen

De orthopedagogen zorgen voor de inschrijving van nieuwe leerlingen op onze school. Zij volgen de evolutie van de leerlingen op en organiseren daarvoor klassenraden waar de vorderingen per kind besproken worden. De orthopedagogen zoeken samen met de leerkrachten, de paramedici, de ouders en de betrokken leerling(en) naar een oplossing bij problemen. Ze organiseren daarvoor gesprekken met de ouders, observeren in de klas, in de refter of op de speelplaats.

Ze geven advies in verband met specifieke gedrags-, opvoedings- en / of leerproblemen en denken mee na over de concrete uitwerking van een gedragskaart of beloningssysteem. Kinderen die het moeilijk hebben, kunnen even tot rust komen in het ortholokaal.

Sociale dienst

Ik ben juf Inge en je kan me vinden op de sociale dienst van MPI Zonnebos.

Ik volg de externe en interne leerlingen van onze kleuter en lagere school op.

Ik ben één van de contactpersonen tussen de ouders, het schoolteam, de medewerkers van het internaat, collega's van het IPO, collega's van het CLB en betrokken externe diensten.

Samen met de directie en de orthopedagogen van de verschillende geledingen sta ik klaar om nieuwe leerlingen en hun ouders te verwelkomen in onze school.

Ik vertegenwoordig en begeleid kinderen en ouders naar externe diensten (Jeugdrechtbank, Ondersteuningsteam Jeugdhulp, diensten voor contextbegeleiding, …).

Als ouders vragen hebben aangaande administratieve zaken probeer ik hen wegwijs te maken (1ste aanvragen en herzieningen van bijkomende kinderbijslag, studietoelagen, ziekenfonds, …).

Bij afwezigheid van de verpleegkundigen op de medische dienst vervang ik hen en kunnen kinderen bij mij terecht voor EHBO (eerste hulp bij ongeval, ziekte,…).

Medische dienst

Op onze school hebben we drie verpleegsters: juf Ingrid, juf Kristien en juf Christel.

Het takenpakket van onze medische dienst is zeer uitgebreid. Elke week wordt er een luizencontrole uitgevoerd bij alle leerlingen. Zij verzorgen zieke kinderen, begeleiden ouders mee op consultatie, zorgen voor het

toedienen van medicatie op school alsook op het internaat. Van elk kind wordt een medisch dossier aangelegd. Ook werken zij nauw samen met de schoolarts die elke woensdag naar school komt voor medisch onderzoek.

Verder is er ook een intensieve samenwerking met het CLB en wordt er een uitgebreid gezondheidsbeleid gevoerd.

Auti-coördinator

juf Ilse

Als auti-coördinator van de school begeleid en volg ik de leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis (ASS) type 2 en type 9 gedurende hun hele 'loopbaan' in MPI Zonnebos. Met al je vragen en problemen i.v.m. autisme kan je bij mij terecht!

Dit zijn enkele van de dingen die ik doe:

- testing en observatie bij inschrijving
- screening bij vermoeden ASS, doorverwijzing voor verdere testing
- bepalen niveau ondersteunende communicatie (o.a. daglijnen)
- ondersteuning in de klas en advies of hulp bij specifieke auti-problemen
- deelname klassenraden; gesprekken met ouders, begeleiders, CLB,…
- organisatie 'ouderpraatavonden' ASS (info en ervaringen uitwisselen)
- voorbereiding en begeleiding overstap naar secundaire school…

Internaat

Het speelkasteel en het speelhuis zijn twee internaatsgroepen die zich bevinden in ons internaat te Schilde

Deze twee gelijkaardige groepen bieden plaats aan ongeveer 24 jongens en meisjes tussen 6 en 13 jaar.

Ons gerenoveerd gebouw is gelegen in de groene en bosrijke omgeving van Schilde.

Ons eigen tuintje en het speelpleintje in de buurt geven onze kinderen de kans om naar hartenlust van de buitenlucht te genieten. Af en toe trekken we er met het schoolbusje op uit naar de bioscoop, het zwembad of een speeltuin. Zelfs een bezoek aan een pretpark staat jaarlijks op onze agenda.

De opvoeders zorgen voor een warme sfeer. De klemtoon ligt op het welbevinden van de kinderen.

De kinderen leren stapsgewijs zorg dragen voor zichzelf en elkaar. Ze steken ook allemaal een handje toe in het huishouden.

We vertrekken vanuit de eigen noden en mogelijkheden van elk kind afzonderlijk. We bieden structuur en een houvast in een veilige, geborgen omgeving zodat iedereen zich optimaal kan ontwikkelen.

'Jij, wij,... samen maken we het verschil!'

IPO (Internaat met permanente openstelling)

Het IPO biedt residentiële opvang en begeleiding aan kinderen en jongeren vanaf 2,5 jaar. Onze doelgroep zijn kinderen en jongeren met een attest type 1 / basisaanbod, type 2, type 4 of type 9.

Binnen een warme leefomgeving bieden we de kinderen en jongeren een duidelijke structuur met een consequente aanpak en handelen we vanuit betrokkenheid en een onvoorwaardelijk geloof in de veranderingsmogelijkheden van kinderen, jongeren en hun context. Hierbij vinden we 'respect, openheid, authenticiteit en gelijkwaardigheid' belangrijke waarden.

We vertrekken vanuit de individuele problematiek en de zorgbehoeften van het kind en stellen daarbij vraaggestuurd en gedifferentieerd werk centraal. We streven ernaar om kinderen en jongeren maximaal te betrekken in ons zorgtraject en leren ze hun plaats in de maatschappij op te nemen. We doen dit in nauwe samenwerking met de gezinnen en de ruime context van het kind, waarbij we samen op zoek gaan naar sterktes en mogelijkheden van elkeen. Dit leidt tot een individueel zorgtraject op maat dat op vraag steeds kan bijgestruurd worden en waarin ouders en andere betrokkenen hun opvoedkundige rol maximaal kunnen opnemen.

Via een gestructureerde samenwerking, waarbij de aanpak van de dagschool en het internaat zoveel mogelijk wordt doorgetrokken naar het IPO én de multidisciplinaire aanpak binnen het IPO, streven we een kwaliteitsvolle hulpverlening na.